

2020-2026年中国北京市中等职业教育行业分析与市场运营趋势报告

报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

www.cction.com

一、报告报价

《2020-2026年中国北京市中等职业教育行业分析与市场运营趋势报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202009/188026.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

中等职业教育是职业技术教育的一部分，包括中等专业学校、技校、职工中等专业学校、职业技术学校、高等职业技术学院的中专、高等职业学校的中专。它为社会输出技术人员，在整个教育体系中处于重要的位置。

中企顾问网发布的《2020-2026年中国北京市中等职业教育行业分析与市场运营趋势报告》共五章。首先介绍了中国北京市中等职业教育行业市场发展环境、北京市中等职业教育整体运行态势等，接着分析了中国北京市中等职业教育行业市场运行的现状，然后介绍了北京市中等职业教育市场竞争格局。随后，报告对北京市中等职业教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了中国北京市中等职业教育行业发展趋势与投资预测。您若想对北京市中等职业教育产业有个系统的了解或者想投资中国北京市中等职业教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 中国中等职业教育行业发展综述

1.1 中等职业教育的界定

1.1.1 职业教育体系分析

1.1.2 中等职业教育的界定

(1) 中等职业教育定义

(2) 中等职业教育特点

(3) 中等职业学校分类

1.1.3 中等职业教育重要性

(1) 职业教育的重要意义

(2) 中等职业教育免费的意义

1.1.4 报告研究方法概述

(1) 文献综述法

(2) 定量分析法

(3) 定性分析法

1.2 中等职业教育行业发展环境

1.2.1 中等职业教育政策环境分析

(1) 行业管理体制分析

(2) 行业发展政策及法律法规

- 1) 《中等职业教育改革创新行动计划(2010-2012年)》
- 2) 《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》
- 3) 《职业院校管理水平提升行动计划(2015-2019年)》
- 4) 《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》
- 5) 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定(国发〔2014〕19号)》
- 6) 《关于实施职业院校教师素质提高计划(2017-2020年)的意见》
- 7) 《技工教育“十三五”规划》
- 8) 《国民经济和社会发展第十三个五年规划》

1.2.2 中等职业教育经济环境分析

(1) 国际宏观经济环境分析

(2) 国内宏观经济环境分析

(3) 宏观经济环境对就业的影响分析

1.2.3 中等职业教育社会环境分析

(1) 人口规模及人口结构

(2) 居民人均可支配收入

(3) 居民教育文化娱乐服务支出

(4) 升学及就业环境

1.2.4 中等职业教育技术环境分析

(1) 中等职业教育与技术的相互关系

(2) 技术发展对培训方式的影响分析

(3) 技术发展对学习方式的影响分析

第二章 中国中等职业教育行业发展现状与趋势分析

2.1 中等职业教育行业发展总况

2.1.1 中等职业教育发展历程

(1) 改革开放以前

(2) 70年代末-80年代

(3) 90年代

(4) 21世纪以来

2.1.2 中等职业教育专业设置分析

(1) 专业设置现状

(2) 专业发展趋势

2.1.3 中等职业教育发展规模

2.1.4 中等职业教育生源市场分析

(1) 中等职业教育对生源的吸引力

(2) 中等职业教育生源危机与解决途径

(3) 中等职业教育生源潜力分析

2.1.5 中等职业教育就业市场分析

2.1.6 中等职业教育校企合作发展分析

(1) 主要应用校企合作模式

(2) 校企合作发展措施分析

2.1.7 中等职业教育存在的问题

(1) 学校方面

(2) 学生方面

(3) 政府方面

(4) 企业方面

2.1.8 中等职业教育发展对策

2.2 中国中等职业教育行业子行业发展分析

2.2.1 中等专业学校发展情况分析

(1) 中等专业教育现状

(2) 中等专业学校发展的内外环境

2.2.2 职业高级中学发展情况分析

(1) 职业高级中学教育现状

(2) 职业高中教育问题分析

2.2.3 技工学校发展情况分析

(1) 技工学校教育现状分析

(2) 技工学校就业情况分析

(3) 技工学校发展趋势分析

2.2.4 成人中等专业学校发展情况分析

2.3 中国中等职业教育行业SWOT分析

2.3.1 中等职业教育的竞争优势

2.3.2 中等职业教育的竞争劣势

2.3.3 中等职业教育发展的机遇

2.3.4 中等职业教育面临的挑战

2.4 中国中等职业教育行业发展趋势分析

2.4.1 中等职业教育发展规模趋势

2.4.2 中等职业学校生源结构变化趋势

(1) 中等职业学校生源结构变化统计

(2) 应届初中毕业生数量变化对招生总人数的影响

(3) 初中阶段应届毕业生升入中等职业学校的比例变化趋势

(4) 近年中等职业学校招收应届初中毕业生人数估算

(5) 中等职业学校生源结构变化趋势和分析结论

(6) 各级教育部门对招生新形势的应对策略

2.4.3 中等职业教育地位变化趋势

2.4.4 中等职业教育信息化发展趋势

2.4.5 中等职业教育改革发展形势

第三章 北京市中等职业教育所属行业发展分析

3.1 中国中等职业教育区域发展水平概况

3.2 北京市中等职业教育发展分析

3.2.1 北京中等职业教育发展优势分析

3.2.2 北京中等职业教育发展现状分析

(1) 北京中等职业教育发展规模

(2) 北京中等职业教育行业结构

(3) 北京中等职业教育发展特点

3.2.3 北京中等职业教育发展动向分析

3.2.4 北京中等职业教育发展前景分析

第四章 北京市主要中等职业教育学校发展模式分析

4.1 中等职业教育学校发展模式概况

4.1.1 确定自身的办学方向

4.1.2 拓展教育投入渠道

4.1.3 改变过去的办学模式

4.1.4 建设教师队伍

4.1.5 工学结合、校企合作

4.1.6 完善考核，强化监督职能

4.2 北京市主要中等职业教育学校发展模式分析

4.2.1 北京金隅科技学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

4.2.2 北京电子科技职业学院中专部

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

4.2.3 北京水利水电学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

4.2.4 北京城市建设学校

4.2.5 北京铁路电气化学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

4.2.6 北京市信息管理学校

(1) 学校简介

- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

4.2.7 北京市劲松职业高中

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

4.2.8 北京市外事学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

4.2.9 北京市汽车工业高级技工学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

4.2.10 北京市工贸技师学院

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

第五章 中等职业教育发展趋势与前景分析()

5.1 “十三五”职业教育发展趋势分析

5.1.1 优化职业教育服务产业布局

- 5.1.2 统筹职业教育区域发展布局
- 5.2 “十三五”职业教育投资机会分析
 - 5.2.1 职业教育投资项目分析
 - 5.2.2 可以投资的职业办学模式
 - 5.2.3 职业教育投资机会
- 5.3 “十三五”中等职业教育发展出路分析
 - 5.3.1 地方政府发展中职教育的意愿
 - 5.3.2 中职学校的两大功能
 - 5.3.3 区域中职教育发展的基本规律
 - 5.3.4 “混合所有制”的中职实践
 - 5.3.5 民办中职教育发展
 - 5.3.6 国际视野下的本土矛盾与挑战
 - 5.3.7 中等职业教育发展出路()

图表目录：

图表 1：教育体系基本架构

图表 2：现代职业教育体系建设量化目标

图表 3：2015-2019年中国国内生产总值及其增长速度

图表 4：2015-2019年中国全社会固定资产投资增长统计

图表 5：2015-2019年中国社会消费品零售总额

图表 6：2015-2019年中国货物进出口总额增长统计

图表 7：2015-2019年中国全部工业增加值及其增长统计

图表 8：2015-2019年中国建筑业增加值及其增长统计

图表 9：2015-2019年中国粮食产量增长统计

图表 10：2019年年末人口数及其构成

图表 11：2015-2019年中国城镇化率走势

图表 12：2015-2019年中国全国人均可支配收入及其增长统计

图表 13：2019年中国全国人均消费支出及其构成

图表 14：2015-2019年中国普通本专科、中等职业教育及普通高中招生人数统计

图表 15：中国中等职业学校（机构）数量统计

图表 16：2015-2019年中等职业学校（机构）招生人数分科类占比

图表 17：中等专业教育发展规模

图表 18：职业高级中学教育发展规模

图表 19：技工学校教育发展规模

图表 20：技工学校教育发展规模

图表 21：2015-2019年中等职业教育发展规模

图表 22：2015-2019年中国中等职业教育分省市招生人数

图表 23：2015-2019年中国中等职业教育分省市在校人数

图表 24：北京中等职业教育发展规模（一）

图表 25：北京中等职业教育发展规模（二）

图表 26：2019年北京中等职业教育行业结构

图表 27：2019年北京普通中专分科情况 人

图表 28：2019年北京职业高中分科情况 人

图表 29：北京初中阶段招生人数、在校人数以及毕业人数

图表 30：经济和社会重点领域与技术技能人才培养

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202009/188026.html>